

Síntesis Tesis

TESIS DE MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN

“Espacios Virtuales para la Formación de Investigadores. Elementos de Analisis y Diseño”

Darío Rodríguez (UNLa)

Director: Mg Rodolfo Bertone

Motivación

La realidad de nuestro País, en la que los Centros de Investigación en Informática con capacidad de formar investigadores en todos sus niveles son escasos, lleva a la necesidad de abordar la cuestión de esquemas alternativos de formación de investigadores. La formación mediada por tecnología surge como una posibilidad de constituir grupos de investigación en la que las instituciones universitarias con centros de investigación consolidados aporten los investigadores formados y el resto del sistema universitario las vocaciones para formarse en los procesos investigativos.

Aportes de la tesis

Los resultados de esta tesis se resumen en: [a] se pudo definir un modelo de formación de investigadores centrado en la colaboración, que conceptualiza la definición de planes de investigación, la dinámica de la asignación de temas de investigación, y la dinámica del grupo de investigación, que fue validado por casos de corroboración de programas de investigación en las áreas de: sistemas inteligentes autónomos, ingeniería de software experimental, integración de sistemas basados en conocimiento y de descubrimiento, y procesos de explotación de información; [b] se pudieron definir los requerimientos funcionales y operativos de un espacio virtual de formación de investigadores y probar su viabilidad mediante una prueba de concepto soportada por un artefacto software distribuido desarrollado al efecto por alumnos avanzados de ingeniería informática bajo la dirección del Tesista y la supervisión de un investigador formado, siendo el modelo de trabajo utilizado el de formación de investigadores centrado en la colaboración introducido; y [c] se propuso el formalismo representación diagramas de secuencia de dinámica grupal basado en diagramas de secuencia y predicado de orden n que permite modelar los procesos de formación de investigadores y la dinámica grupal asociada medible por tecnología. Se validó el formalismo propuesto en el modelado dando una descripción del dominio a modelar en forma de texto, su tratamiento en el formalismo tabla Concepto-Categoría-Definición y su modelado mediante el formalismo Diagrama de Secuencia de Dinámica Grupal.

Líneas de I/D futuras

Durante el desarrollo de esta tesis se han identificado: [a] como línea de trabajo la exploración la aplicabilidad de los diagrama de secuencia de dinámica grupal al modelado de encuentros virtuales de trabajo; y [b] como problemas abiertos los vinculados a las siguientes preguntas de investigación: [b.1] ¿Modelar los mecanismos de interacción es suficiente?, [b.2] ¿Cómo se modelan las interacciones de usuarios (no los mecanismos de interacción que las soportan) en tiempo real?; y [b.3] ¿A que sub-área disciplinar de la Tecnología Informática corresponde desarrollar estos formalismos de modelado de interacciones?